

Malagasy Protestant Church in France
Madegassische Protestantische Kirche in Frankreich

Eglise Protestante Malgache en France

Fiangonana Protestanta Malagasy aty Andafy



Siège national
47 rue d Clichy
75311 Paris Cedex 09
Tél : 01 45 96 03 05

Département EDUCATION

Plan RELATION PARENTS -ENFANTS

FPMA

Le grand défi de l'Éducation des Enfants:

1. État des lieux de la société
2. Qui est cet enfant (de 3 ans à 12 ans)
3. Rôle des Parents auprès des enfants
4. Période de l'adolescence (de 12 à 18 ans légalement)
5. Accompagnement des Adolescents par les parents
6. La Bénédiction des Enfants

I)Etat des lieux de la société environnante

1° Période actuelle intéressante car beaucoup de livres , de documents , de magazines , d'interventions des médias montrant l'intérêt du monde actuel sur l'éducation et la valeur de l'enfant et à coté un grand nombre de demande d'interruption de grossesse témoignant le peu d'intérêt accordé à la vie de ces enfants dans leurs premiers jours ou mois .

2°Comment comprendre le paradoxe entre:

- le désir de beaucoup de parents d'assurer le bonheur de leurs enfants
- et le développement de rupture, de divorce entre les couples au nom d'une recherche de nouvelle équilibre

3°Autre constat: développement de la technologie de communication
Et pourquoi la relation Parent/enfant est souvent mise à mal?

4°Quelques cas existants

- difficultés de certains adultes à endosser le rôle de parents (si autre priorité donnée
- moins de temps accordés aux enfants: accent mis sur idée de «qualité»plutôt que de «quantité»

II)Qui est cet enfant qui nous est confié ?(enfant de 0 à 12 ans)

Enfance qui est à la fois

a)source de joie profonde: -donner la vie; -le materner –le voir s'éveiller , découvrir la vie et le monde –découvrir la foi.

b) source d'angoisses immenses: maladie ou engagement sur un chemin à risque

c) source de frustrations: sentiments de culpabilité ou d'échec –de peur de malfaire

d)mais aussi source de fierté

1°enfance: période caractérisée par l'incomplétude(qu'on ne peut définir que / adulte); caractérisée par le manque (de connaissance , de motricité ,de socialisation ,de maturité spirituelle ...)

Bref: adulte en devenir

2°considération biblique:

-enfant capable de jugement moral –de décision –de rapport personnel à Dieu (enfant ayant une existence à part entière)

-enfant à instruire , en apprentissage (en manque d'instruction et de maturité)

Mais la condition de l'enfant n'est pas une donnée figée et intemporelle; elle n'est pas liée à l'identité de l'enfant .

3° considération de l'enfant par Jésus

Le côté fragile (vulnérable) le côté influençable (pouvant être à la merci de faux éducateurs) – dans une dépendance (affective.)

- dans une attitude d'abaissement, à cause de la faiblesse (ne pouvant pas se défendre)

Jésus a pris les enfants dans leur état, non pour les introduire dans le monde des adultes mais pour les introduire dans le Royaume de Dieu.

- Utilisés comme figures de foi dans l'accès au royaume de Dieu.

III) Rôle des Parents au sein de la famille

- une mission- qui demande à vivre la vie avec Christ

- qui demande à exercer l'autorité avec amour

Reconnaître l'appel de Dieu à agir comme ses agents (pas uniquement «s'occuper de l'enfant») – donc en tout temps – relation profonde avec l'enfant (comprendre comment il fonctionne et ses aspirations) –

1° transmission des traditions (conception – valeurs – manière de ...) avec spécificité familiale ou influences déterminantes (structure de la vie de famille – valeurs familiales – les rôles familiaux – l'histoire familiale – attitude familiale face aux échecs – résolution des conflits familiaux)

2° transmission de la Foi ou importance de l'orientation spirituelle

3° Le rôle de la famille dépasse la question spirituelle:

- préparer les enfants à l'autonomie de la vie adulte

- apprendre les règles de la vie en société

4° Importance de l'objectif dans l'éducation des parents

- projets familiaux

- engagement des parents vis-à-vis des enfants

- engagements des enfants vis-à-vis des parents

- quel genre d'autorité?

- devant la fragilité, la faiblesse et l'état dépendant de l'enfant en notre pouvoir

5° Atteindre le cœur du comportement

- adopter une approche biblique: la communication

- différence entre améliorer son comportement ou atteindre son cœur

IV) la période d'Adolescence

- qui est cet adolescent? les changements dans sa vie – vouloir quitter l'enfance (mort à l'enfance) et viser l'état d'adulte – période d'insécurité à cause des différents changements – (osciller entre les deux états) – des besoins nouveaux

V) Accompagnement des Adolescents par les parents.

- dans les changements physiques

- dans les émotions instables

- dans le comportement

- dans ses nouvelles relations et ses besoins
- dans sa recherche ou non de vérité biblique –dans sa quête ou non de spiritualité

Avec quel genre d'autorité? Et dans quel objectif?

1) Parents d'adolescents: leur rôle

- Amener une certaine sécurité:
 - dépendance des parents envers Dieu
 - union du couple
- Nécessité de comprendre –de savoir – recevoir –réguler – rassurer
 - disponibilité pour écouter –prêter attention aux «demandes codées»
 - ‘Savoir aimer vraiment ‘
- Cas différent si monoparentalité?

2) Parents d'enfant et adolescent différents

- si handicap (maladie-déficience ...)
- si dépendance (tabac-alcool-jeux vidéo –drogues)
- si abus (de tout genre ...)

VI) Les Bénédiction

- Pourquoi bénir les enfants et les adolescents?
- Comment les bénir ?
- Enfants sans bénédiction

1) Pourquoi les bénir?

- la bénédiction est une marque d'amour:
- les bénir ,dire du bien d'eux c'est:-les considérer –les respecter dans leur état
- cela fait partie du mandat des parents:
- de les élever:donner une valeur et une importance particulière appropriée aux besoins de l'enfant

2) Comment les bénir

- paroles – gestes ..
- par des actes (cohérence entre actes et paroles)

Quelle bénédiction pour un enfant d'avoir des parents unis, qui s'aiment, qui savent se pardonner et qui les aiment !

3) Des enfants sans bénédiction

Différents cas mais Situation non figée en Dieu